



# Совет Отца

Мохаммед Кую

Джейкоб Коно

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика  
для малышей

Early  
Family  
Math



Интерактивная  
история

Русский

# Взрослый Читатель

**3 Уровня Обсуждения** Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

**Уровень 1** Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

**Уровень 2** Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

**Уровень 3** Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

**Математические Темы и Слова** В этой истории есть формы и счёт по числам. Практикуйтесь слова: круглый, конус, прямоугольник, длинная, вертикальная линия, горизонтальная линия, прямой угол, крутой, ноль, добавление единицы, считая по 2, 3, 4, и 6.

**Читайте, разговаривайте и веселитесь!** Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Жил-был Фермер, у которого было два сына.

1. Круглые соломенные крыши домов имеют форму конуса. Какие ещё формы конусов ты видишь на этой картинке?

2. Какие ещё вещи в твоей жизни выглядят как конус? (Мороженое в вафельном стаканчике, деревье ели, дорожный конус, воронка)

3. Прямоугольник - это фигура с четырьмя прямыми сторонами, как на этой странице. Найди на этой картинке как можно больше прямоугольников.





Однажды, он позвал своих сыновей и сказал, «Я стар и скоро умру. Но прежде чем тем как я умру, я хочу увидеть вас в своих домах. У вас есть один месяц, чтобы каждый обустроил свой дом. Я хочу увидеть вас здесь после месяца опять.»

1. Ты можешь узнать сколько у них ног вместе если считать по 2 три раза, или считать по 3 два раза. Сколько получается?

2. Чтобы узнать сколько конечностей (ног и рук) у них, по каким числом бы ты посчитал? Сколько конечностей получается?

3. Угадай, почему у отца такая длинная палка. Это потому что ему трудно ходить, или это сигнал о том что его следует уважать как пожилого человека, или возможно и то и другое?



Два сына выбежали. Первый вышел на обочину. Он вырубил деревья и начал строить себе большое поместье.

1. Иногда можно видеть лицо в облаках, на луне, или в других местах. Ты видишь лицо на дереве?

2. А ты когда-нибудь видел лицо в облаках или где-то ещё, когда это на самом деле не было лицом?

3. Сколько деревьев срубил этот сын, чтобы построить эти дома?



Однако второй вышел и начал формировать особые отношения с другими семьями. Он пошёл к разным людям и стал для них приёмным ребёнком.

1. Этот второй сын дружелюбно приветствует кого-то руками. Скопируй этот жест с человеком который находится с тобой сейчас.

2. Как ты по-разному приветствуешь людей, когда они в твоей семье и когда они друзья?

3. Посмотри на тени на этой картинке. Покажи место, где по твоему мнению находится солнце на небе. Угадай какое сейчас время суток.





После месяца, два брата вернулись к отцу. Отец сказал, «Ну, вы построили свои дома?» И оба брата сказали, «Да.»

1. Вертикальные линии идут вверх и вниз. Хотя ты не можешь видеть их всех, как ты думаешь, сколько вертикальных досок в двери?

2. Горизонтальные линии идут из стороны в сторону. Если к вертикальным доскам добавить одну горизонтальную, сколько всего досок получается вместе?

3. В месяце может быть 28, 29, 30, или 31 дней. Как ты думаешь, кто-то может построить свой дом примерно за 30 дней? Какой месяц года для тебя сейчас?



Отец пошёл со старшим сыном. Он увидел, что сын построил много хижин. Проходя мимо каждой хижины, он спрашивал, «Есть ли кто-нибудь в этой хижине?» Каждый раз, сын отвечал, «Нет.»

1. Есть новое слово, которое отец использует для обозначения этих зданий. Чем хижина отличается от дома?

2. Ты когда-нибудь строил настоящую или воображаемую хижину, дом, или крепость? Что ты использовал, чтобы сделать это?

3. Посчитай сколько хижин на этой картинке. Если в хижине никого нет, сколько это человек? (0 – ноль)





Отец спрашивал, «Есть ли кто-нибудь в этой хижине?» И сын отвечал, «Нет.»

1. Посчитай все прямоугольники которые ты можешь найти на этой картинке.

2. Прямой угол образуется, когда две линии пересекают друг друга, как угол этой страницы. Горизонтальные линии образуют прямые углы с вертикальными линиями. Укажи на этой картинке несколько прямых углов.

3. Там где ты сейчас находишься, вероятно много прямых углов. Ты можешь их всех посчитать, или их слишком много?



Отец проголодался, но  
некому было подать ему еду.  
Он сказал, «Пошли домой.»  
И они пошли домой.

1. Люди обычно предлагают посетителям что-нибудь поесть или выпить. Все эти хижины неприветливые, и посетителям нечего предложить.

2. Обрати внимание, что отец отвернулся от сына. Какое послание ты передаешь кому-то, когда поворачиваешься к нему спиной?

3. Как ты думаешь, что он чувствует когда отец уходит?



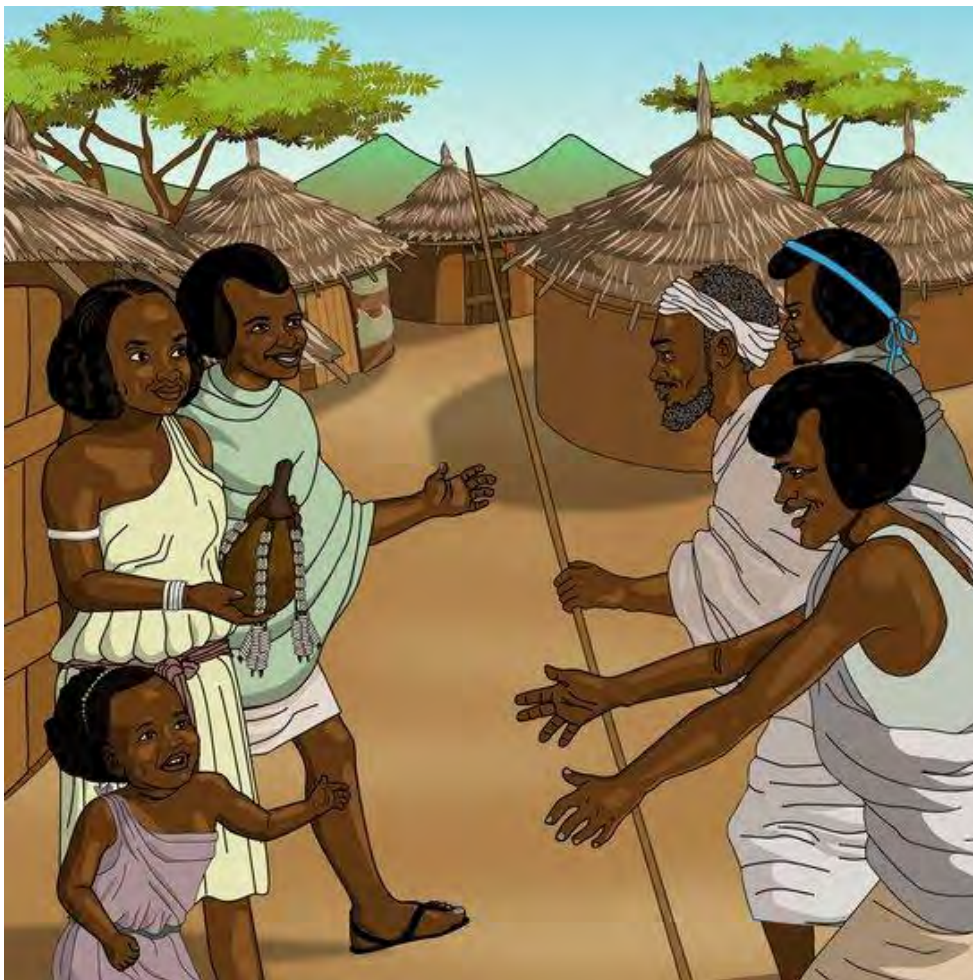
Второй брат отвёз их в первую усыновленную семью. Он представил их, ”Вот мой отец и мой брат.” Семья приветствовала мужчин. Они зарезали овцу и устроили им большой пир.

1. Эта семья устроила отцу пир!  
Почему они это сделали?

2. Как ты думаешь, что чувствует по этому поводу отец?

3. Как ты думаешь, что произойдёт со следующей семьёй которую они посетят?



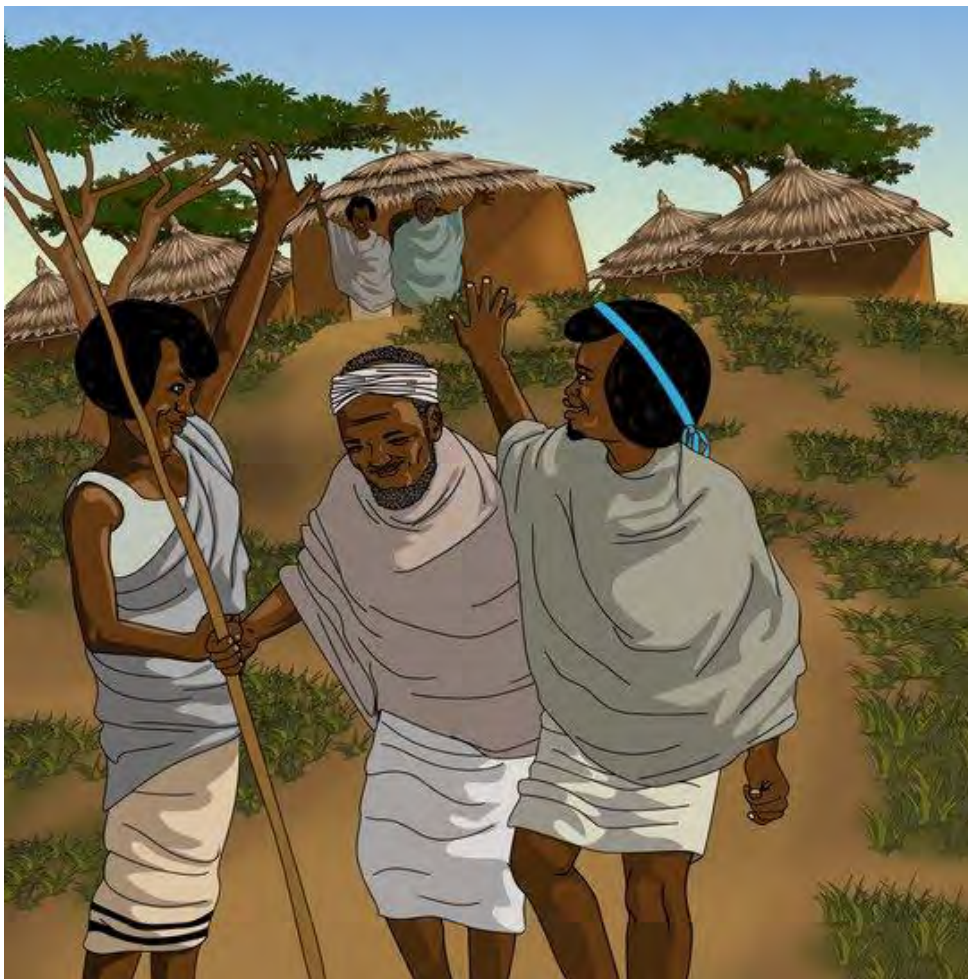


Они пошли во вторую семью, которая усыновила младшего сына. Он представил отца и брата, и им устроили ещё один пир.

1. Обрати внимание, как люди смотрят друг на друга. Как они себя чувствуют?

2. Как ты думаешь, что говорят друг другу маленький ребёнок и второй сын при встрече?

3. Их одежда имеет множество мягких оттенков. Опиши некоторые цвета которые ты видишь.



Отца и брата приветствовали во всех местах, где был усыновлён младший сын. Они поели и остались довольными. Потом они ушли домой.

1. Некоторые крыши в форме конусов намного круче других. Почему полезно иметь крутую крышу?

2. Можешь ли ты назвать какие-то недостатки крутой крыши? (Они требуют больше материала.)

3. Что в отце говорит тебе о том что он очень устал?



Отец сказал, «Вот что я имел в виду когда говорил что ты должен создать себе дом. Дом - это больше чем множество хижин или большого дорогого дома. Это любовь, теплота, и дружба с другими людьми.»

1. Дом - это не просто крыша, стены, или двери. Какие вещи делает место где ты живёшь домом для тебя?
2. Какой из этих трёх самый высокий, а какой самый низкий?
3. Как ты думаешь, что более полезно – иметь много людей которые заботятся о тебе, или иметь много зданий?



## Father's advice

Author -- MohammedKuyu and Elizabeth Laird

Illustration -- JacobKono

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.ethiopianfolktales.com](http://www.ethiopianfolktales.com)